

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради  
закладу

від 30.08.2021 протокол №01

(уведено в дію наказом від 30.08.2021 №84)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник Управління освіти

Ізюмської міської ради

Олександр БЕЗКОРОВАЙНИЙ

« 2021 року



**Стратегія розвитку  
КАМ'ЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ  
ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»  
на 2021-2025 рр.**

## ЗМІСТ

№№ з/п	Розділ	Сторінки
<b>1.</b>	<b>Вступ</b>	
<b>2.</b>	Стратегічні основи закладу	
	Принципи діяльності закладу	
	Стратегічні напрями розвитку	
	Завдання Стратегії розвитку	
	Очікувані результати Стратегії розвитку	
	Пріоритети розвитку закладу, формування та аналіз стратегічних цілей	
<b>3.</b>	<b>Шляхи реалізації Стратегії розвитку</b>	
	Освітній процес»	
	Науково – методичне забезпечення освітнього процесу	
	Творчі здібності учнів, вихованців	
	Виховна	
	Кадрове забезпечення освітнього процесу	
	Інформаційно - освітнє середовище	
	Здорова особистість	
	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Управління навчальним закладом	
	<b>Можливий ризик пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку</b>	
	Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії закладу	

## Вступ

Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентноспроможною, щасливою. Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору.

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Концепцією нової української школи.

КАМ’ЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ» (далі КАМ’ЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ) забезпечує набуття учнями знань за програмами дошкільної, початкової, базової загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес в КАМ’ЯНСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ організований таким чином, щоб забезпечити формування в здобувачах ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Педагогічний колектив КАМ’ЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ прагне створити умови для розвитку кожного здобувача освіти, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну, загальнокультурну підготовку. Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Для цього необхідний постійний розвиток освітнього закладу, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також єднання та духовне зростання вихованців, учнів, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально-культурний простір.

### **Стратегічні основи закладу**

КАМ’ЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ є закладом загальної середньої освіти.

Стратегія розвитку КАМ’ЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ у 2021-2025 роках (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентноспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

**Місія закладу:** Розвивати та формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості.

**Основні завдання місії:**

- Створення рівного доступу для здобуття учнями якісної освіти.
- Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості учнів, потреби і вміння самовдосконалюватись.
- Надання учням можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб.
- Створення умов для свідомого вибору дитиною сфери професійної діяльності.
- Формувати у дошкільників навички спілкування і ефективною взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми в процесі ігрової діяльності.
- Продовжувати роботу з формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку через систему занять, бесід та дидактичних ігор.
- Пропагувати у здобувачів освіти систему цінностей, культуру світобачення через впровадження освіти сталого розвитку

### **Принципи діяльності закладу**

**Якість:** заклад надає знання відповідно до державних стандартів освіти.

**Успішність:** заклад прагне сформувати успішну, всебічно розвинену особистість.

**Мотивація:** заклад формує в здобувачів освіти навички самостійного набуття знань, пізнавальних інтересів, життєвих компетенцій, активної життєвої позиції

**Участь:** всі учасники освітнього процесу отримують інформацію про освітній процес і мають можливість впливати на нього.

**Лідерство:** заклад впроваджує нові форми і методи навчання, цікаві для здобувачів освіти.

**Партнерство:** всі учасники освітнього процесу працюють разом.

**Інтернаціональність мислення:** кожна дитина – особистість.

### ***Стратегічні напрямки розвитку закладу:***

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Забезпечення тісної співпраці з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнення форм спільної роботи.
- Розвиток інноваційної діяльності, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти.

### ***Завдання Стратегії розвитку***

- визначити риси, що творять власне обличчя КАМ'ЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ, і принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всіх здобувачів освітнього процесу;
- визначити та обґрунтувати пріоритети розвитку закладу на наступні п'ять років;
- визначити найважливіші особливості організації в закладі освітнього процесу, що вказують на її інноваційний характер;
- допомогти всім членам шкільної громади осмислити стратегію розвитку освітнього закладу та стимулювати їх активну участь у її реалізації;
- спроектувати процес реформування освітнього процесу згідно Концепції Нової української школи;
- співпрацювати з родинами вихованців шляхом підвищення педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучення їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращувати розвивальне та ігрове середовище.

### ***Очікувані результати Стратегії розвитку***

1. Оптимальний склад педагогічного колективу закладу відповідає нормам щодо співвідношення кількості учнів і вчителів.
2. Стійка тенденція до зниження показників захворюваності та нещасних випадків.
3. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти закладу (за результатами внутрішньошкільних та зовнішніх моніторингових досліджень).
4. Відповідність якості виховного простору закладу вимогам чинного стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
5. Орієнтація шкільної громади на сталий розвиток і партнерські стосунки.
6. Створення умов для дистанційного навчання та онлайн освіти
7. Використання в закладі інноваційної інтерактивної моделі навчання.
8. Автономія закладу.
9. Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг закладу.

10. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності закладу на ринку освітніх послуг.

11. Формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти.

Стратегія розвитку КАМ'ЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ як сучасного освітнього комплексу ґрунтується на визнаних світом та перевірених досвідом ключових ідеях української педагогічної думки, базових принципах гуманістичної філософії та здобутках сучасної науки управління.

Будучи динамічною моделлю системи взаємовідносин здобувачів освітнього процесу в єдності з матеріальною основою цих відносин, Стратегія містить бачення та місію закладу, загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації освітнього процесу, пріоритетні напрямки розвитку, індикатори і критерії результативності обраної стратегії.

В сучасних умовах у суспільстві відбувається багато змін, які створюють нові вимоги до освіти та призводять до необхідності реформування.

Серед них:

1. Перетворення духовних, творчих, елітних, художніх, естетичних, етичних начал в примітивні мас-медійні шоу.
2. Недостатня увага до точних наук, логіки, мислення взагалі, сприяла занепаду прогресивної думки в суспільстві.
3. Прихід епохи Інтернету. В умовах поширення інформації за допомогою мережі Інтернет завдання вчителя змінюються. Йому потрібно не стільки інформувати, скільки вибудувати урок таким чином, щоб викликати в учнів потребу дізнатися про об'єкт, що вивчається, якомога більше.
4. Негативний вплив телебачення з причини вкрай низького рівня більшості програм.
5. Нестача справжньої еліти в країні, яка б створювала атмосферу культури в суспільстві, підтримувала рівень високої духовності і поширювала знання, необхідні для духовного балансу.

Педагогічному колективу закладу необхідно переглянути методики викладання предметів відповідно до програми Нової української школи; змінити консервативні методи навчання на інноваційні, не забуваючи, що однією з умов успіху в педагогічній роботі є почуття любові учителя до учня. Тому стратегія розвитку закладу ґрунтується на розумінні другорядності матеріальних цінностей і орієнтирі на розвиток людських здібностей як основного ресурсу нового часу.

КАМ'ЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ знаходиться в селі Кам'янка Ізюмського району Харківської області вулиця Шкільна,12. Приміщення закладу двоповерхова будівля, здана в експлуатацію в 1957 році, загальною площею 879,1 кв.м. Земельна ділянка, на якій розміщено заклад – 2 га. Проектна потужність – 179 учнів та 20 вихованців. У 2020/2021 навчальному році в закладі навчається 78 здобувачів освіти та 17 вихованців.

До послуг здобувачів освіти 10 навчальних кабінетів, 1 ігрова кімната, спальня для сну вихованців, 1 комп'ютерний клас (12 ПК), спортивна зала (орендована), їдальня, бібліотека, актовна зала, ігрова площадка та футбольне поле.

Бібліотечний фонд налічує:

4261 примірників художньої літератури та навчально-методичної літератури.

1941 підручників для учнів 1 - 11 класів.

Кількість відвідувачів - 99

Кабінети 3 класу, кабінет біології обладнані комп'ютерною технікою: проекторами, комп'ютерами тощо, в 1,2 класах наявна комп'ютерна техніка що дає можливість повноцінно виконувати навчальні програми із застосуванням сучасних технологій.

Педагогічний колектив КАМ'ЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ має достатній професійний рівень і є збалансованим поєднанням досвідчених педагогів і молодих учителів, що мають значний педагогічний потенціал. Педагогічний колектив нараховує 21 педагога, з них 21 чол. мають вищу освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 4 чол., I кваліфікаційну категорію – 10 чол., II кваліфікаційну категорію – 6 чол., категорію «спеціаліст» – 1 чол. Якісний потенціал педагогів свідчить про спроможність вирішувати нагальні проблеми сучасної освіти,

втілювати в життя реформаторські освітні ідеї, вести освітній процес на інноваційних засадах. Діяльність учителів із педагогічними званнями сприяє підвищенню іміджу школи, позитивно впливає на створення творчого мікроклімату в педагогічному колективі, спонукає молодих учителів до постійного професійного самовдосконалення, впливає на вибір випускниками педагогічної професії.

Колектив закладу постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Учні закладу щороку беруть участь в предметних олімпіадах, інших конкурсах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих вихованців, учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

В закладі діє мережа гуртків, що дозволяє урахувати та розвивати різні інтереси та здібності учнів.

### ***Пріоритети розвитку закладу, формування та аналіз стратегічних цілей***

Пріоритети розвитку закладу випливають із положень, викладених в Концепції нової української школи і визначених цим документом ключових завдань.

Щоб досягти успіху в будь-якій справі, необхідно мати стратегію, яка приведе до позитивної мети. Загальна велика ціль завжди складається з окремих напрямів, які взаємопов'язані. Так, для всебічного розвитку особистості потрібний високий рівень трудового, фізичного, морального, естетичного та розумового напрямів.

Стратегія розвитку передбачає зміну освітнього середовища. Освітнє середовище має бути безпечним, вільним від будь-яких форм насилля та дискримінації, сучасним, доступним для всіх дітей незалежно від національності, стану здоров'я, забезпеченості.

Передбачає зміни ставлення до здобувачів освіти на засадах поваги, увага до нього і прагнення знайти оптимальний спосіб для його ефективного навчання, що відповідає вимогам Нової української школи.

Учитель – це людина, на якій тримається реформа. Одним з головних принципів Нової української школи – умотивований учитель. У Стратегії розвитку закладу передбачається професійне та особистісне зростання педагога, підвищення соціального статусу. Щоб навчати по-новому, педагог повинен отримати свободу дій – обирати навчальні матеріали, імпровізувати та експериментувати. Цю свободу дає новий закон «Про освіту», на основі якого ґрунтується Стратегія розвитку закладу на найближчі п'ять років. Міністерство освіти і науки пропонує типові навчальні програми, проте будь-який учитель чи авторська група зможуть їх доповнювати або створювати свої, звичайно, відповідно до Державного стандарту, яким окреслено, що мають знати та вміти учні, закінчивши певний етап навчання. Натомість, як дійти до цих результатів, учитель визначатиме сам. Учитель, який отримав свободу навчати, отримує і свободу навчатися.

Одним з головних принципів стратегії розвитку закладу є партнерство з батьками. Вони можуть створювати свої органи громадського самоврядування і впливати на освітній та виховний процеси. Батькам надається право контролювати бюджетні кошти та благодійні внески.

### ***Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу Освітній процес***

#### **Мета:**

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів, вихованців;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів, вихованців;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання, виховання.

#### **Завдання:**

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, підготовка учнів, вихованців до подальшої освіти і трудової діяльності;

- виховання в дітей поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою, між початковою загальною освітою та базовою і повною загальною середньою освітою.

#### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення обліку дітей дошкільного віку в мікрорайоні	Забезпечення конституційного права дітей на здобуття загальної середньої освіти	2021-2025	Адміністрація ЗДНВР
2.	Здійснення моніторингу оцінювання навчальних досягнень учнів	Підвищення якості знань учнів, що підтверджується результатами ДПА	2021-2025	Адміністрація , педагогічні працівники
3.	Організація індивідуального навчання учнів	Забезпечення права дітей на здобуття базової загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я	2021-2025	Адміністрація
4.	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти, рівного доступу до знань	2021-2025	Адміністрація Бібліотекар
5.	Забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час	Здійснення цілісної системи розвитку демократичної самосвідомості учнів, виховання любові до України і почуття державного патріотизму	2021-2025	Педагогічний колектив
6.	Організація науково-дослідницької роботи учнів	Зростання кількості учнів, які беруть участь у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, МАН	2021-2025	Адміністрація Педагогічні працівники

#### Науково-методичне забезпечення

**Мета:** створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

#### Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно-орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

### Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створити умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2021-2025	Адміністрація
2.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2025	Адміністрація
3.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2025	Адміністрація Вчителі, вихователі
4.	Забезпечувати педагогів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2021-2025	Адміністрація
5.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів, вихователів	2021-2025	Адміністрація, керівники ШМО
6.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (колективні: семінари-практикуми, педагогічні читання, методичні оперативні наради, семінари; групові: методичні об'єднання, школи молодого вчителя, ефективного педагогічного досвіду; індивідуальні: наставництво, самоосвіта, стажування, консультації, курсова перепідготовка).	Удосконалення методичної роботи закладу; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2025	Адміністрація, керівники ШМО
7.	Програму професійного зростання кожного педагога побудувати так, щоб кінцевим його результатом протягом 5 років стало узагальнення передового	Узагальнювати передовий досвід педагогів закладу	2021-2025	Адміністрація



	педагогічного досвіду.			
8.	На кожного педагога завести індивідуальну методичну карту з метою моніторингу динаміки зростання його професійного творчого потенціалу.	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021-2025	ЗДНР, ЗДНВР

### **Творчі здібності здобувачів освіти**

#### **Мета:**

- створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу та обдарованості.

#### **Завдання:**

- допомога і підтримка обдарованих дітей;
- раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів, вихованців;
- об'єднання зусиль закладу та родини у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- забезпечення наступності в роботі з обдарованими дітьми в дошкільному підрозділі, початковій, середній школі
- удосконалення системи соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

#### **Шляхи реалізації**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Оновлювати банк даних «Обдаровані діти»	Створення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді	2021-2025	ЗДНВР
2.	Участь учнів у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах	Збільшення контингенту учнів, які беруть участь в конкурсах різного рівня	2021-2025	Педагогічний колектив
3.	Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, навчально-дослідницьких здібностей учнів	Збільшення кількості учнів, які займаються науково-дослідницькою діяльністю	2021-2025	Педагогічний колектив
4.	Створення умов для розвитку здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, гурткової роботи.	Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2021-2025	Адміністрація Педагогічні працівники
5.	Висвітлювати досягнення здобувачів освіти на сайті.	Стимулювання обдарованих учнів	2021-2025	Адміністрація
6.	Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного	2021-2025	Адміністрація

		забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю		
7.	Узагальнювати ефективний педагогічний досвід педагогів, що працюють з обдарованими дітьми	Поширення ефективного педагогічного досвіду педагогів, які працюють з обдарованими дітьми	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

### **Виховна**

**Мета:** сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

#### **Основні завдання:**

1. Створення безпечного виховного простору, який сприятиме розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи закладу.
2. Формування високого рівня комунікативної культури.
3. Створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, для особистісного зростання кожного учня (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід.
4. Змістове наповнення виховання з урахуванням вікових особливостей дітей.
5. Реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах.
6. Оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової.
7. Здійснення взаємодії з органами учнівського самоврядування, інтеграція зусиль батьківської громади, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.
8. Утвердження в свідомості учнів історично притаманних українському народові високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини.
9. Забезпечення духовно-морального розвитку учнів, виховання патріотизму, високої політичної культури та трудової моралі, використання зусиль учнів у суспільно-корисних справах, сприяння утвердженню соціального оптимізму у світогляді.
10. Формування соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

### **Шляхи реалізації**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Здійснювати виховну роботу в класних колективах, керуючись «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (наказ Міністерства освіти і науки України, молоді та спорту України від	Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі, розширення та поглиблення внутрішкільних зв'язків, забезпечення успішності спільної діяльності дітей і дорослих.	2021-2025	ЗДНВР (ШП), класні керівники

	31.10.2011 року № 1243 )			
2.	Удосконалювати систему виховної роботи навчального закладу, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді	Формування в учнів, вихованців громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства.	2021-2025	ЗДНВР, класні керівники, вихователі
3.	Здійснювати правове та психологічне забезпечення виховного процесу з дітьми пільгового контингенту.	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з урахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу, та осмислення загальнолюдських і соціальних цінностей світу.	2021-2025	ЗДНВР,
4.	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2025	ЗДНВР, класні керівники
5.	Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, вихованців місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2025	ЗДНВР, класні керівники, вихователі
6.	Формувати у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного,	Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних	2021-2025	ЗДНВР, класні керівники

	громадянського, національного, трудового виховання	надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури.		
7.	Поширювати найбільш ефективні та прогресивні форми відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, поважного ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу.	2021-2025	ЗДНВР, класні керівники
8.	Розширювати сфери позаурочної діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до екскурсійної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності.	2021-2025	Адміністрація
9.	Поглиблювати профорієнтаційну роботу.	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці.	2021-2025	Класні керівники, соціальний педагог

### Кадрове забезпечення

#### Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

#### Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності .

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу	2021-2025	Адміністрація
2.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників;	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, Забезпечення ефективності освітнього	2021-2025	ЗДНВР

	впровадження сучасних інформаційних технологій	процесу		
3.	Внесення пропозицій щодо нагородження працівників закладу до управління освіти	Моральне та матеріальне стимулювання педагогів	2021-2025	Адміністрація
4.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогів, широкого використання нових технологій	Підвищення якості освіти	2021-2025	Адміністрація , педагогів
5.	Організація роботи з молодими та малодосвідченими педагогами.	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді.	2021-2025	ЗДНВР, педагоги - наставники
6.	Забезпечити участь педагогічних працівників у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження ефективного педагогічного досвіду.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація

### **Інформаційно-освітнє середовище**

#### **Мета:**

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно–комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів, вихованців до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

#### **Завдання:**

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педкадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

### **Шляхи реалізації**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розвиток інформаційного простору закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно–комунікаційних технологій в освітньому процесі	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
2.	Упровадження інформаційно-	Розширення доступності інформаційних ресурсів	2021-2025	Адміністрація

	комунікаційних технологій в освітній процес	закладу		
3.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2025	Вчитель інформатики, вчителі, здобувачі освіти
4.	Функціонування сайту закладу	Зацікавленість здобувачів освіти у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2025	Вчитель інформатики, секретар-друкарка
5.	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2025	Бібліотекар

### - Здорова особистість

#### Мета програми:

- • створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- • формування особистості учня, вихованця спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- • розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

#### Завдання:

- • проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- • зміцнення здоров'я підрастаючого покоління;
- • виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- • навчання учнів, вихованців правилам, нормам безпечної поведінки;
- • організація гурткової, позакласної та позашкільної роботи щодо формування здорового способу життя учнів, вихованців;
- • медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Контроль за станом здоров'я учнів, вихованців. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів, вихованців.	Забезпечення індивідуального підходу в освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2025	ЗДНВР, медичні працівники
2.	Організація навчального дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм:	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, вихованців, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2021-2025	Адміністрація
3.	Індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я. Виховні години, брейн-ринги,	Досягнення високого рівня мотивації учнів, вихованців щодо ведення здорового способу життя	2021-2025	Адміністрація, вчителі, соціальний педагог

	дискусії, предметні вікторини, години спілкування, тренінги.			
4.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі.	Організація харчування учнів, вихованців	2021-2025	Адміністрація , бракеражна комісія, рада закладу
5.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів, вихованців. Проведення змагань з окремих видів спорту та спортивних свят.	Формування здорового способу життя учнів, вихованців. Профілактика шкідливих звичок.	2021-2025	Вчителі фізичної культури, соціальний педагог, класні керівники, , вихователі
6.	Організація відпочинку та оздоровлення дітей. Організація роботи табору відпочинку на базі закладу.	Дотримання здорового способу життя.	2021-2025	Адміністрація , керівник табору
7.	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2021-2025	Класні керівники, керівники гуртків
8.	Проведення лекцій, батьківських зборів, конференцій щодо здорового способу життя із залученням спеціалістів.	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2025	Соціальний педагог, Класні керівники, медичні працівники

### Матеріально-технічне забезпечення

#### Мета програми:

- забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

#### Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі;

#### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень закладу	+	+	+	+	+	Адміністрація
2.	Проводити поточний ремонт будівлі закладу: - навчальних кабінетів, групи, - бібліотеки,	+	+	+	+	+	Адміністрація , батьки, управління

	- ідальні, - допоміжних приміщень, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин - актові зали - привести у відповідність вентиляційну систему харчоблоку; - капітальний ремонт фасаду закладу; - замінити паркан закладу	+	+	+	+	+	освіти
3.	Благоустрій шкільного подвір'я, фарбування спортивного обладнання	+		+		+	працівники закладу,
4.	Проводити ревізію та заміну ламп, вимикачів, розеток, плафонів.	+	+	+	+	+	Робітник з обслуговування і поточного ремонту, завідувач господарством
5.	Проводити інвентаризацію шкільного майна	+	+	+	+	+	Завідувач господарством, управління освіти
6	Придбання шкільних меблів	+	+	+	+	+	Управління освіти
7.	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Адміністрація, Управління освіти
8.	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Адміністрація , Управління освіти
9	Забезпечення закладу необхідними засобами прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Управління освіти
10	Забезпечення закладу прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра)	+	+	+	+	+	Адміністрація
11	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Управління освіти
12	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+	Адміністрація , Управління освіти

#### Управління

**Мета:** координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.



**Основні завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

**Шляхи реалізації:**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	- організація освітнього процесу; - планування навчально-виховної роботи; - виконання нормативних документів; - вдосконалення внутріньошкільного контролю.	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2025	Адміністрація, вчителі-предметники
2.	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й ефективного педагогічного досвіду	2021-2025	Адміністрація
3.	Впроваджувати модель громадсько-державного управління закладу на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2025	Адміністрація, вчителі-предметники
4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного педагога	2021-2025	Адміністрація
5.	Забезпечити ефективну роботу Ради закладу.	Спільна робота Ради закладу та органів місцевого самоврядування	2021-2025	Адміністрація, Рада закладу
6.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між	Покращення роботи всіх сфер діяльності	2021-2025	Адміністрація

	адміністрацією, педагогами			
7.	Забезпечення життєдіяльності закладу	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2025	Адміністрація
8.	Адміністративно-господарська робота	Покращення матеріально-технічної бази закладу	2021-2025	Адміністрація
9.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2025	Директор
10.	Забезпечити систематичний інформаційний супровід освітнього процесу на сайті закладу та стендах	Інформованість педагогів, учнів, вихованців, батьків у роботі закладу	2021-2025	Адміністрація

### **МОЖЛИВІ РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти.

Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.

Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.

Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

#### ***Шляхи розв'язання:***

Внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку.

Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.

Підвищення ступеня відкритості гімназії, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті гімназії, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

#### ***Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку***

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;

- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищій або на нижчій) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;

- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;

- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;

- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг.

- Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців.

- Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.