**Звіт т.в.о. директора КЗ «КАМ’ЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ» за 2019/2020 навчальний рік та перспективи розвитку закладу в 2020/2021 навчальному році .**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов’язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року. Як т.в.о. директора навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VІ «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання. Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання. Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів: початкова школа – 4 роки; основна-5 років; старша–2 роки. Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, міських методичних об’єднаннях вчителів, міських та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовують Інтернет-ресурси. Протягом 2019/2020 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі. У 2019/2020 навчальному році працювало 20 педагогічних працівників, 1 бібліотекар та 19 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 88 учнів, школа мала10 класів, середня наповнюваність яких становить 7 учнів. Мова виховання та навчання українська.

Матеріально- технічна база навчального закладу Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Звісно, коштів, які виділяються державою, місцевим бюджетом не вистачає. До нового 2020/2021 навчального року в приміщенні школи планується провести косметичний ремонт.

У 2019/2020 навчальному році навчально-виховний процес у школі забезпечували 20 педагогів.

Кількість педагогічних працівників (за категорією і педагогічним званням): • Вища – 3 • І категорія – 14 • ІІ категорія – 2 • Спеціаліст – 1 •

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснюється медичними працівниками Прокопенко Н.С. та Скрипник Н.В.Учні школи проходять поглиблені профілактичні медичні огляди на базі КЗОЗ ЦПМСД м. Ізюм амбулаторія №1, 2 та дитячого поліклінічного відділення Ізюмської ЦМЛ, забезпечених необхідними матеріалами. До складу медичних бригад входить лікар зубний, лікар ортопедтравматолог, лікар отоларинголог-дитячий, лікар невролог, лікар акушер-гінеколог, лікар офтальмолог . За результатами медичних оглядів робляться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров’я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

В школі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості. Адміністрація та працівники школи забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів. У школі проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства: - дотримується нормативна наповнюваність класів; - проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; - відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м; - забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам: природне – падає на робочі місця зліва, штучне - забезпечується за допомогою ламп, які розміщені в 3 ряди паралельно до лінії вікон; - відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01; - обов’язковим є дотримання повітряно-теплового режиму; - не допускається перебування у класах хворих дітей; - забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни; - вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням; - проводиться щоденне вологе прибирання приміщень з використанням миючих та дезінфекційних засобів; - приміщення та території використовуються тільки за призначенням; - організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів. Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров‟я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є: - медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання; - диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах; - оцінка санітарно гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання; - медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання; - медичний супровід змагань, туристичних походів тощо; - профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму; - санітарно-просвітницька робота. За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Організація харчування в школі здійснюється у відповідності до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст. 5 Закону України «Про охорону дитинства», с. 21, 22 Закону України «Про загальну середню освіту», п.2 ст.28, пп.6, 8 ст.32, п.3 ст.34 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», абз.7 ч.9.ст.11 Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо перемішених осіб», Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 21.11.2002 року № 667, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 6 грудня 2002 року за № 953/7241, рішення виконавчого комітету Ізюмської міської ради від 13.12.2017 року № 0860 «Про встановлення вартості харчування дітей і підлітків в закладах освіти м. Ізюм на період з 01.01.2018 року по 31.12.2018 року», згідно наказу управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області від 27.12.2017 року № 593 «Про встановлення вартості харчування дітей і підлітків в закладах освіти м. Ізюм на період з 01.01.2020 року по 31.12.2020 року». Встановлено на період з 01.01.2020 року по 31.12.2020 року таку вартість харчування в закладі на одну дитину на день: - Для учнів 1-10 класів – 12,00 грн. Затверджено батьківську плату за харчування дітей: - 50% для учнів 1-4 класів непільгових категорій, учнів 5-11 класів, які мають статус постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС (І-ІІ категорій батьків). Забезпечено безкоштовне харчування в закладі за рахунок міського бюджету таким категоріям учнів : - учнів 1-11 класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; - учнів 1-11 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям"; - учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах; - дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій ; - дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції; - в інших випадках, в тому числі дітей внутрішньо переміщених осіб, за окремим рішенням виконавчого комітету Ізюмської міської ради Харківської області. В школі постійно проводиться робота з батьками щодо залучення дітей до гарячого харчування. На загальношкільних батьківських зборах проводиться просвітницька робота з питань раціонального харчування, профілактики кишково шлункових захворювань, додержання правил особистої гігієни із залученням медичних працівників, на класних батьківських зборах класні керівники проводять роботу щодо залучення дітей до гарячого харчування. Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов’язково погоджується Ізюмським районним управлінням ГУ Держпродспоживслужби в Харківській області, затверджується управлінням освіти та керівником закладу Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінній і зимово весняний періоди року) та наявність сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, соків. Усі продукти, що поставляються в шкільну їдальні, мають супровідні документи, що засвідчують їх якість. Розроблені та погоджені примірні двотижневі меню для різних категорій дітей (для учнів 1-4 класів, для учнів 5-11 класів. На підставі цих меню кухар та сестра медична з дієтичного харчування складають щоденні меню, які затверджуються директором школи. Щотижневе меню включає різноманітні продукти харчування: м'ясо, рибу, ковбасу, яйця, сир, масло, кисломолочні продукти. В школі ведеться контроль за організацією гарячого харчування. Є книга контролю за організацією гарячого харчування, в якій ведеться контроль умов та охоплення харчуванням учнів, організації гарячого харчування, культури харчування дітей, дотримання вимог до отримання та зберігання продуктів харчування. Книга прошита та пронумерована. З питань організації харчування у школі ведеться відповідна наказова діяльність, якою передбачено виконання вимог щодо 50% харчування учнів 1-4 класів не пільгових категорій та пільгового харчування школярів на основі відповідних довідок, виданих міським управлінням праці і соціального захисту. В їдальні організовано чергування дітей та педагогічних працівників згідно затвердженого графіку. Шкільний харчоблок забезпечений посудом, миючими та дезінфікуючими засобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини та готової продукції. Зберігання добових норм та продуктів забезпечується. Кухарі вчасно проходять медогляд, щоденно медсестра проводить огляд на гнойничкові захворювання із відміткою в журналі оглядів. Всі книги і журнали прошиті і пронумеровані. При зберіганні продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються всі вимоги зберігання та строки їх реалізації. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Питання стану організації харчування дітей розглядалися на педрадах, та на нарадах при директорові.

У 2019/2020 навчальному році школа працювала за річним планом, складеним відповідно до нормативно-правових документів. Методична робота була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань державної національної програми «Освіта», підвищення професійної майстерності педагогів, для реалізації програми «Вчитель».

Методичні об’єднання закладу: 1. Природничо математичного циклу (керівник Рябенко О.М.); 2. Суспільно гуманітарного циклу(керівник Яншина І.П.); 3. Вчителів початкових класів (керівник Сінна І.В.); 4. Вчителів трудового навчання, образотворчого та музичного мистецтва (керівник Заїка Ю.І.); 5. Класних керівників (керівник Ляшко Л.В.). Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації. Домінували серед колективних форм методичної роботи в школі ШМО, робота яких була організована та спланована на навчальний рік. Педагогічний колектив працював над удосконаленням навчально-виховного процесу. У 2019/2020 навчальному році робота адміністрації з педагогічними кадрами проводилася відповідно до плану заходів з підвищення психологічного, фахового рівнів педагогічних працівників школи. Основною метою роботи з кадрами було укомплектування школи кадрами на початок нового навчального року та їх збереження до завершення навчального процесу. Відповідно до плану роботи ШМО в жовтні було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі олімпіад. В листопаді-грудні учні школи взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Учениця школи Клименко Анна взяла участь в конкурсі-захисту робіт Малої академії наук. У секції «Географія». Продовжувалася робота щодо наповнення кабінетів методичною, фаховою літературою, роздатковим матеріалом. Кожен педагог працював над методичною проблемою, займався самоосвітньою роботою. Вчитель початкових класів Сінна Ірина Валеріївна отримала сертифікат інтернет видання «Урок.ua» за публікацію своїх матеріалів. Отже, підсумовуючи все сказане, слід зазначити, що методична робота у 2019/2020 н.р. проводилась на достатньому рівні. Із 88 учнів (семестровому оцінюванню підлягало 70 учнів), які навчалися на кінець навчального року, всі атестовані: • Високим рівнем знань оволодів 1 учень. • Достатнього рівня знань досягли 21 учень. • В 2020 році отримали випускну документацію: • Свідоцтв звичайного зразка – 10; Відсутні учні, які отримали завдання на літо для повторної атестації.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньо шкільного контролю та календарних планів вчителів предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх учасників навчально- виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально- виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Протягом 2019/2020 навчального року адміністрацією школи здійснювалася контрольно-аналітична діяльність. Був перевірений стан викладання історії, географії, англійської мови, української мови, математики, хімії, основ здоров’я, фізики, наступність у навчанні учнів 5 класу, адаптація шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються. За планом контролювалося ведення класних журналів та журналів факультативів, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання. За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі та заступниках з навчально- виховної роботи. Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності. Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2019/2020 навчальному році була проведена більш різноманітна та результативна робота в порівнянні з попереднім навчальним роком щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів.

Виховна робота Виховна робота у 2019/2020 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів та організована відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської облдержадміністрації, управління освіти Ізюмської міської ради. Робота педагогічного колективу школи була спрямована на виховання національно свідомої особистості, розвиток духовності учнів та формування загальнолюдських цінностей, здорового способу життя, творчий розвиток особистості та запобігання шкідливим звичкам. Вся робота здійснювалася відповідно до річного плану роботи. Цілісність системи виховної роботи сприяла підвищенню його результативності, формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, до сім’ї, родини, людей, до природи, до себе, до праці, до мистецтва. Протягом року в закладі було проведено традиційні шкільні заходи : -День фізичної культури і спорту(спортивні змагання між класами); -Спортивні змагання між учнями 9-10 класів «Козацькі розваги» до Дня українського козацтва; -Ярмарок» «Щедрі дари осені» в якому взяли участь учні 1-10 класів та їх батьки; - Виставка «Замість ялинки – зимовий букет. Протягом всього навчального року учні школи брали участь в усіх міських конкурсах: «Я - європеєць» та «Моя майбутня професія» , конкурс ораторського мистецтва учасник ,«Місцеве самоврядування - це ми», конкурс «Зробимо життя безпечним», «Земля – наш спільний дім», конкурсі хорових колективів «Співаймо разом», , «Писанковий рай», «Енергетика для кожного», «Тих днів не змеркне слава», «Слобожанські дзвони перемоги» ,спортивних змаганнях «Спорт протягом життя», де команда дівчат та хлопців показали гарні результати.

Соціально-педагогічна служба школи в 2019-2020 навчальному році працювала над створенням умов повноцінного задоволення потреб дитини, розвитку її творчих здібностей, самореалізації в творчій діяльності, праці, змістового відпочинку, включення до соціальних груп однолітків соціально позитивної спрямованості. На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про охорону дитинства» згідно з річним планом роботи в школі здійснюється соціальний захист дітей, учнівської молоді, створюються умови для їх виховання, навчання, дотримання нормативів матеріально-технічного та фінансового забезпечення. В школі проведено облік дітей, в тому числі дітей пільгового контингенту. Організовано контроль за відвідуванням навчальних занять учнями школи. У разі відсутності учнів на заняттях без поважних причин, терміново з’ясовуються причини відсутності. Створено соціальний паспорт кожного класу та школи. В школі створено належні умови для виховання дітей, розвитку їх здібностей, задоволення інтересів, уподобань. В межах своєї компетенції управління освіти та школа вирішують питання, пов’язані з опікою та піклуванням дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, захист їх прав, надання матеріальної та іншої допомоги. Так, в 2019/2020 навчальному році отримав матеріальну допомогу один учень 7-А класу Швець Микита з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. На виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства», ст.. 5 діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти, осіб визнаних учасниками бойових дій 100% забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням за рахунок коштів місцевого бюджету. Безкоштовне харчування також отримують діти з малозабезпечених сімей. Учні 1-4 класів не пільгових категорій отримують 50% пільгове харчування. Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС І-ІІ категорії . Адміністрацією школи налагоджено зв'язок та система взаємодії служби у справах дітей, ЮП Ізюмського ВП ГУНП в Харківській області, щодо запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності. Удосконалено механізм виявлення бездоглядних, безпритульних дітей, дітей, які жебракують, перебувають у складних життєвих умовах та способи надання їм всебічної допомоги. Школа надає таку допомогу в межах своєї компетенції, згідно з діючим законодавством. Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, проводилися спільні рейди управління освіти та ССД з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів. За планами спільних заходів школи, ССД, національною поліцією з метою превентивного виховання учнів та профілактики злочинності в школу були запрошені працівники національної поліції, фахівці служби у справах дітей, медичні працівники. З метою запобігання вживання наркотичних речовин серед підлітків в школі проводились бесіди шкільним лікарем Прокопенко Н.С., проводили лекції щодо збереження здоров’я учнів, профілактики різних захворювань. У шкільній бібліотеці працює куточок правових знань, виставки на тему: «Насильству - ні», «Алкоголю, тютюнопалінню - бій», «Конституція України і права людини» та інші. Проводиться роз’яснювальна та попереджувальна робота з батьками, учнями та вчителями щодо запобігання, протидії негативним наслідкам жорстокого поводження з дітьми у сім’ях, а також серед учнів. Ознайомлено батьків, учнів та вчителів з «Порядком розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми, або реальної загрози його вчинення». Осіб, які скоїли насильство не виявлено.

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань: - оптимальне формування мережі навчальних закладів; - зміцнення матеріально-технічної бази; - забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу; - формування здорового способу життя; - реалізація освітніх програм тощо. Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. На батьківських зборах розглядалися питання: - попередження дитячого травматизму; - виховання свідомого ставлення до свого здоров’я; - організація правової та право освітньої роботи; - вплив сім’ї на середовище дитини; - небезпека в Інтернеті; - організація навчального року, проведення ДПА; - літнє оздоровлення; - проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період. Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи та свята.