

Звітування директора закладу за 2020/2021 н.р.

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність керівника на посаді упродовж 2020/2021 навчального року.

На Конференції ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді упродовж навчального року.

Як керівник закладу, у своїй діяльності упродовж звітнього періоду, керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками керівника закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Повна назва навчального закладу: КЗ «КАМ'ЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Форма власності: комунальна

Юридична адреса навчального закладу: 64341 вул. Шкільна, 12
с. Кам'янка Ізюмський район Харківська область

Телефон: 2-85-49

Мова виховання та навчання: українська. Вивчення іноземної мови - англійської

Кількість класів: 9

Кількість груп: 1 (1 різновікова)

Кількість дітей у навчальному закладі: 95

(78 здобувачів освіти та 17 вихованців дошкільного підрозділу)

Кількісний склад працівників навчального закладу: 36 працівників

Режим роботи навчального закладу: Понеділок - П'ятниця

з 08.30 до 15.05 – уроки

з 15.05 до 18.00 – гуртки

Заклад дошкільної освіти: з 7.30 – 18.00

Сайт закладу

Адміністрація НВК

Керівник: Проценко М.А., стаж роботи на посаді 5 років

ЗДНВР Коваленко Н.М., стаж роботи на посаді 1 рік

ЗДНВР Приходько В.М., стаж роботи на посаді 1 рік

Кадрове забезпечення.

У закладі працює :

18 педагогів, 2 вихователі, 1 соціальний педагог (за сумісництвом),

Кваліфікаційний рівень

спеціаліст вищої категорії – 4, спеціаліст першої категорії – 8, спеціаліст другої категорії – 4, спеціаліст 2

"учитель-методист" – 1 вчитель

"старший вчитель" – 2 вчителі

16 працівників:

- завідувач господарством – 1
- помічник вихователя – 1
- прибиральник службових приміщень – 3
- сторож – 3
- робітник по обслуговуванню споруд – 2
- кухар – 2
- машиніст з прання та ремонту білизни – 1

- сестра медична, сестра медична з дієтичного харчування – 2
- водій – 1
- бібліотекар -1 (за сумісництвом)

Працівниками, відповідно до штатного розпису, школа була забезпечена на 100%. Розстанівка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером.

Учні, які приходять до школи у 1 клас вже вільно володіють основами роботи з інформаційно-комунікативними засобами, з 2 класу вони починають вивчати інформатику. У школі створено й активно працює сайт закладу.

Мережа

Набір до 1 класу

Станом на 01.06.2021 р. 3 учнів зараховано до 1 класу.

3. Методична робота.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. В цьому році педколектив продовжив працювати над темою «Використання сучасних інноваційно-інформаційних технологій як якісного інструменту розвитку мотивації здобувачів освіти до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу»

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яку очолює голова методичної ради – заступник директора з навчально-виховної роботи Коваленко Н.М., до складу якої входять голови 5 шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників.

ШМО початкових класів – Сінна І.В.

ШМО природничо-математичного циклу – Рябенко О.М..

ШМО суспільно-гуманітарного циклу – Яншина І.П.

ШМО оздоровчо-естетичного циклу – Заїка Ю.І.

ШМО класних керівників – Крамчанин Н.Ф.

Над реалізацією завдань методичної роботи активно працюють всі вчителі школи. Вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії є наставниками молодосвідчених педагогів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо.

У 2020/2021 навчальному році було атестовано 1 педагогічний працівник закладу:

- - вчителю української мови та літератури Короткій Г.А. підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії”; та підтверджено педагогічне звання «старший вчитель»

Педагогічна майстерність вчителів (нагороди та подяки)

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість подальшого проведення навчально-виховного процесу на належному рівні.

На що звернути увагу

- Покращити активність у роботі ШМО
- Брати активну участь у практичному застосуванні інноваційних технологій та проектній діяльності
- Проводити роботу з обдарованими дітьми з метою залучення їх до написання МАН.

4. Навчальна діяльність учнів.

Упродовж 2020/2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

Для варіантності навчання упродовж навчального року у 5-9-х класах викладались курси за вибором відповідно до НП.

За підсумками навчального року учні закладу показали наступний рівень досягнень. З 51 учня 4-9 класів високий рівень показали 1 учень (2%), достатньо-високий 13 (25,5%), достатній – 1(2%), достатньо-середній – 26 (51%) середній рівень – 10(20 %), початковий рівень – 0(0%).

З метою відслідкування навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової навчального плану вчителями-предметниками 4-9 класів проведено річне оцінювання. Учні 1,2 класу оцінювалися вербально, учні 4-9 класів – за 12-ти бальною системою.

Результативність НВП:

- ▶ 1. Короткий Павло III місце з радіоолімпіади з фізики(вчитель Рябенко О.М.)
- ▶ 2. Волкова Поліна II місце в конкурсі ім.П.Яцика з української мови;
- ▶ 3. Бакуменко Юлія лауреат конкурсу «Учень року -2021»

Вчителі докладають значних зусиль для розвитку творчих обдарувань учнів, активно залучають їх до участі у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах, турнірах.

Учасники Всеукраїнської інтернет-олімпіади з української мови (зима 2021)

Орлов Д. диплом I ступеня

Васильєв Я., Олексанко П., Вербицька В., - диплом II ступеня

Рябенко Є., Чернявська О., Яншин Д., Вербицька С., Олексенко С., диплом III ступеня

Весняні дзвіночки Диплом III ступеня

ДПА 4,9 (відповідно до рішення педагогічної ради звільнено)

5. Виховна та позакласна робота.

Уся виховна робота в закладі у 2020/2021 н. р. була спланована відповідно до програм, наказів та розпоряджень МОН України, районного відділу освіти. Учні 1-9 класів працювали за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового образу життя.

Педагогічний колектив закладу постійно працює над удосконаленням виховного процесу в закладі. Кожен класний керівник визначив виховну проблему класу. Формування виховної роботи здійснюється відповідно основних положень нормативно-правових документів, які стосуються організації виховної роботи.

Протягом 2020/2021 навчального року виховна робота в закладі проводилась згідно затвердженого плану роботи закладу. Основні виховні заходи спрямовано на реалізацію поставленої проблеми: «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»

На початку року було організовано роботу гуртків, узгоджено план їхньої роботи, сформовано банк дітей пільгових категорій, організовано обстеження матеріально-побутових умов дітей пільгового контингенту.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2020/2021 навчальному році було проведено такі заходи:

Свято першого дзвоника «Подорож хвилями знань» (1-9 класи, Ляшко Л.В. педагог - організатор);

Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури та спорту (1-9 класи, Перепелиця Н.В. – бібліотекар);

Змагання «Веселі старти» до Дня фізичної культури та спорту (1-4 класи, Удовчено Ю.В. – вчитель фізичної культури);

Урок здоров'я «Молодь обирає здоров'я» (7 клас, Заїка Ю.І. - вчитель основ здоров'я);

Тематична лінійка до Дня миру «Під мирним небом» (1-9 класи, Ляшко Л.В. педагог - організатор);

Тренінгове заняття «Викресли булінг» (9 клас, Крамчанин Н.Ф., класний керівник);

Урок миру «Діти за мир» (3 клас, Радченко О.О. – класний керівник 3 класу);

Флешмоб «Школа без булінгу» (1-9 класи, Приходько В.М. – ЗДВР);

Акція «Чистий берег» під гаслом «Я прибрав – твоя черга! Змінимо майбутнє разом!» (9 клас, Крамчанин Н.Ф. – класний керівник 9 класу);

Тренінгове заняття «Разом проти булінгу» до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу (5 клас, Ляшко Л.В. – соціальний педагог);

Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» (1 клас, Сінна І.В. - класний керівник 1 класу);

Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху (7 клас, Яншина І.П. – класний керівник 7 класу);

Святковий концерт «Цей світлий день належить вам по праву» до Дня вчителя (Ляшко Л.В. – педагог-організатор);

Тренінгове заняття для вчителів «Ненасильницьке спілкування як спосіб гармонізації стосунків у освітньому середовищі» (Дуванська Ж.К., ЗДВР);

Виховна година «Ми – маленькі козачата» (2 клас, Ставська О.В. – класний керівник 2 класу);

Виховна година «Стоп булінг» (6 клас, Коротка Г.А. – класний керівник 6 класу);

«Козацькі забави» до Дня українського козацтва (1,2 класи, Сінний Ф.О. – вчитель фізичної культури);

Гра-квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів» до Дня українського козацтва (5-7 класи, Ляшко Л.В. – педагог-організатор, Дуванська Ж.К. – ЗДВР);

Виховна година «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт» (8 клас, Рябенко О.М. – класний керівник 8 класу);

Виховна година «Козаки» до Дня українського козацтва (5 клас, Буткова А.О. – класний керівник 6 класу);

Акція «Оберіг українському війську» (6 клас, Перепелиця Н.В. – вчитель трудового навчання);

Участь у Всеукраїнській акції #дякую_захисникам_україни (1-9 класи, Дуванська Ж.К. – ЗДВР);

Вибори президента учнівської республіки (1-9 класи, Дуванська Ж.К. – ЗДВР);

Свято «Посвята в п'ятикласники» (5 клас, Буткова А.О. – класний керівник 5 класу);

Осінній ярмарок (1-9 класи, класні керівники, адміністрація);

Акція «Чисте повітря» (1-9 класи, класні керівники, адміністрація);

Історичний екскурс «Шлях до свободи» до Дня вигнання нацистських окупантів з території України (1-9 класи, Ляшко Л.В. – педагог – організатор);

Інтерактивна виховна година до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації» (4 клас, Кочегарова П.С. – класний керівник 4 класу);

Всеукраїнський радіодиктант до Дня української писемності та мови (5-11 класи, Коротка Г.А. – вчитель української мови та літератури);

Зустріч шестикласників на тему «Що я знаю про рідну мову» до Дня української писемності та мови (6 клас, Коротка Г.А. – вчитель української мови);

Гра – вікторина «Мова – серце народу» до Дня української писемності та мови (4 клас, Кочегарова П.С. – класний керівник 4 класу);

Акція «Добро починається з тебе» в рамках тижня доброти (1-9 класи, класні керівники);

Година спілкування «Планета толерантності» (7 клас, Яншина І.П. – класний керівник 7 класу);

Виховна година «Ми – толерантні» (2 клас, Ставська О.В.);

Урок основ здоров'я «Що таке толерантність» (3 клас, Радченко О.О. – класний керівник 3 класу);

Виступ агітбригади 7 класу «Геть паління! Ми – здорове покоління!» до Міжнародного дня відмови від паління (5-9 класи, Яншина І.П.);

Година спілкування «Ми проти насильства. А ти?» (9 клас, Крамчанин Н.Ф. – класний керівник);

Тематична лінійка «Україна – територія гідності та свободи» (1-9 класи, Ляшко Л.В. – педагог – організатор);

Виставка у шкільній бібліотеці «Вільні творять майбутнє» до Дня гідності та свободи (1-9 класи, Перепелиця Н.В. – бібліотекар);

Інформаційний дайджест «Безпека в інтернеті» та «#stop_sexing» до Європейського дня захисту дітей від насильства (5-9 класи, Заїка Ю.І. – вчитель інформатики, Ляшко Л.В. – педагог – організатор);

Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів (1-9 клас, Ляшко Л.В. педагог – організатор, Приходько В.М. – ЗДВР);

Тематичний урок до Дня гідності та свободи «Історична правда» (9 клас, Крамчанин Н.Ф. – класний керівник);

Тематична виставка «Жнива скорботи» до Дня пам'яті жертв голодоморів» (1-9 класи, Перепелиця Н.В. – бібліотекар);

Виховний захід «Голодомор – біль серця всієї України» (6 клас, Коротка Г.А.);

Тематичний урок «Історична правда» до Дня пам'яті жертв голодоморів (7 клас, Яншина І.П.);

Флешмоб «Наші долоні проти насильства» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (5-9 класи, класні керівники);

Інформаційний дайджест «Стоп насильству» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (1-9 класи, Приходько В.М. – ЗДВР);

Флешмоб «Не будь байдужим» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом та в рамках Акції «16 днів проти насильства» (5-9 класи, Ляшко Л.В. педагог – організатор);

Лекторій «ГРВІ у дітей» (1-4 класи, медичні сестри);

Військово-патріотичні змагання «На варті Вітчизни» (5-9 класи, Сінний Ф.О. – вчитель фізичної культури);

Спортивні змагання «Ну-мо, хлопці» до Дня збройних сил України (1-4 класи, Сінний О.Ф., Удовченко Ю.В. – вчитель фізичної культури);

Година спілкування «Чути. Бачити. Відчувати» до Дня людей з інвалідністю та в рамках Акції «16 днів проти насильства» (9 клас, Ляшко Л.В. – педагог – організатор);

Виставка у шкільній бібліотеці «Покликані захищати мирне життя» (1-9 класи, Перепелиця Н.В. – бібліотекар);

Виставка у шкільній бібліотеці «Наші права» до Міжнародного Дня права (1-11 класи, Перепелиця Н.В. бібліотекар);

Всеукраїнський урок – турнір «Закон – мій друг» (9 класи, Ляшко Л.В. – вчитель правознавства);

Година спілкування «Права та обов'язки» (3 клас, Радченко О.О. – класний керівник 3 класу);

Виставка поробок «Новорічне диво» (1-9 класи, класні керівники);

Година спілкування «Стоп булінг» (8 клас, Рябенко О.М. – класний керівник 8 класу);

Свято «У пошуках новорічної торбинки» (1-4 класи; класні керівники, Приходько В.М. – ЗДВР);

Екологічна акція «Годівничка» (4-6 класи; класні керівники);

Засідання членів УС «Академічна доброчесність» (5-9 класи; Приходько В.М. – ЗДВР, Ляшко Л.В. - педагог – організатор);

Бесіда «Гігієна школяра» (1-9 класи; - медичні сестри);

Виховні заходи до Дня Соборності України (1-9 класи; класні керівники);

Бесіди «Торгівля людьми. Подбай про власну безпеку» (7, 8, 9 клас, класні керівники)

Заходи присвячені Міжнародному дню пам'яті жертв голокосту та Дню пам'яті героїв

Крут (5-9 класи; класні керівники, Ляшко Л.В. - педагог – організатор);

Виховна година «Стоп булінг» (2 клас, – Ставська О.В. класний керівник);

Заходи до Дня безпечного інтернету (1-9 класи, Заїка Ю.І., – вчитель інформатики; класні керівники

Свято до Дня закоханих (1-9 класи, Ляшко Л.В. - педагог – організатор);

Книжково-публіцистична виставка, екскурсія до кімнати бойової слави до Дня пам'яті учасників бойових дій на території інших держав (5-9 класи, Перепелиця Н.В. – бібліотекар);

Екологічний урок до Міжнародного Дня захисту ссавців (6 клас; Крамчанин Н.Ф. – вчитель біології);

Виховний захід «Герої не вмирають» до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (1-9 класи.);

Конкурс читців поезії до Міжнародного Дня рідної мови (1-4 класи, Приходько В.М. - ЗДВР, Коваленко Н.М. - ЗДНВР, бібліотекарка Перепелиця Н.В.);

Заходи до Міжнародного жіночого дня (5-9 класи, класні керівники);

«Свято мамі і весни» до Міжнародного жіночого дня (1-4 класи, класні керівники);

За період карантину дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук.

У цьому навчальному році класними керівниками проведені предметні тижні та відкриті виховні години.

Предметні тижні:

-Тиждень спорту та здоров'я (Сінний Ф.О.)

-Тиждень української писемності (Коротка Г.А., Яншина І.П.)

- -Тиждень математики (Рябенко О.М.);

-Тиждень безпеки дорожнього руху

-Тиждень рідної мови (Коротка Г.А., Яншина І.П.);

Відкриті виховні години:

Посвята в п'ятикласники (Буткова А.О. – класний керівник 5 класу);

Виховна година «Стоп курінню!» (Коротка Г.А. – класний керівник 6 класу);

Виховна година «Соборна мати, Україна, одна на всіх, як оберіг» (Яншина І.П. – класний керівник 7 класу);

Година спілкування «Герої не вмирають» (Крамчанин Н.Ф. – класний керівник 9 класу).

Рада профілактики правопорушень.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькувань, 67% дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48% дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

У постійній співпраці з батьками були класні керівники. На батьківських зборах розглянуті питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактика захворювань, питання профорієнтації, підготовка до державної підсумкової атестації, літнє оздоровлення учнів, безпека життєдіяльності учнів під час канікул.

На батьківських зборах виступили вчителі – предметники, які ознайомили батьків про стан успішності дітей та проблемами, які виникають під час навчання. Були організовані зустрічі з медичними працівниками.

Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості впроваджувалось класними керівниками, вчителем образотворчого мистецтва Перепелицею Н.В., адміністрацією закладу.

Класні керівники якісно планують свої виховні години, а це є одним із головних факторів успішного виховного процесу. Постійно в своїй роботі практикують різноманітні та цікаві форми роботи. Працюють із батьками, проводять цікаві форми індивідуальної роботи. Усі класні керівники приділяють увагу роботі із збереження життя й здоров'я учнів.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у школі організовано роботу гуртків: «Шахи» (керівник Сінний Ф.О.), «Юний рятувальник» (керівник Удовченко Ю.В.), «Козацько-лицарський гарт» (Удовченко Ю.В.), «Юний захисник» (керівник Сінний Ф.О..)

З метою виявлення випадків насильства проводилося анкетування.

Для батьків дітей, які потребують соціальної підтримки надавались консультації щодо соціального захисту. Діти поінформовані про роботу гуртків, за бажанням та фізичною можливістю діти відповідної категорії залучені до позашкільної роботи на базі закладу.

Допомагає у виховній роботі шкільна бібліотека. Протягом року проводились ряд заходів та тематичних виставок. Крім того ведеться календар знаменних дат.

З боку адміністрації закладу ведеться контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, розглядаються на нарадах при директорові, періодично на педрадах.

Системою виховної роботи виховної роботи закладу передбачалося залучення учнів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, ігрової, що організовувалися в години дозвілля, тобто, позаурочний час.

Зміст виховної роботи був спланований на весь період навчального року, в конкретному класі з урахуванням вікових індивідуальних та психолого-педагогічних особливостей дітей.

Серед виховних напрямків найбільш актуальним став напрямок національно-патріотичного виховання, громадянського виховання, яке спиралося на ідеї гуманізму, соціального добробуту, свободи, толерантності, відповідальності, здорового способу життя, готовності до постійного вдосконалення протягом життя.

Актуальним в системі виховання учнів закладу було питання безпеки життєдіяльності дитини, збереження її життя та здоров'я, формування вміння захистити себе в навколишньому середовищі.

Класним керівникам необхідно дедалі покращувати ефективність профілактичної роботи, підвищувати рівень обізнаності із зазначеної проблеми, компетентності щодо виконання необхідних дій.

Протягом року класні керівники та їхні вихованці брали активну участь у підготовці та проведенні загальношкільних виховних заходів, які були високо оцінені глядачами.

Але є проблеми, які слід вирішувати у новому навчальному році. Потрібно урізноманітнювати форми виховної роботи диспути, різні форми роботи із книгою, періодичною пресою, усні журнали, екскурсії, вікторини, змагання за віковими категоріями.

На наступний навчальний рік заклад ставить перед собою такі завдання:

Підвищення теоретичного методичного рівня підготовки класних керівників з питань педагогіки та психології.

Забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до виконання культури спілкування та рівня вихованості учнів закладу;

Навчання класних керівників сучасним виховним технологіям;

Удосконалення роботи з батьками з проблем родинного виховання;

Співпраця із центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;

Виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; реалізація регіональних програм в галузі освіти;

Формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;

Пропагування творчих доробок, виховних заходів на сторінках фахових видань та на сайті закладу.

Протягом 2020/2021 навчального року проводилася дієва робота з батьками:

- 2 рази на рік проходили загальношкільні батьківські збори, на яких були розглянуті питання: профілактика суїцидальної поведінки дітей та підлітків, профілактика булінгу, профілактика тютюнопаління, про заборону вживання алкогольних та слабоалкогольних напоїв;
- по класах та в дошкільному підрозділі пройшли тематичні батьківські збори
- В закладі діє система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації закладу ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання.

Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

6. Соціальний захист.

- Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:
- Багатодітних сімей 11
- Виховуються самотніми мамами 10
- Учні, потерпілих від аварії на ЧАЕС 1
- Напівсиріт 2
- Малозабезпечених сімей 3
- Дітей-інвалідів 1
- Діти з девіантною поведінкою - 0
- Діти, батьки яких були в АТО - 4
- Внутрішньо- переміщені особи – 8

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Діти пільгових категорій постійно залучаються до загальношкільних та класних заходів, гурткової роботи. Також за бюджетний кошт діти пільгового контингенту(ВПО, малозабезпечені, учасники АТО,) отримують безкоштовне харчування та учні початкових класів, ЧАЕС (50%) щоденно отримують гаряче харчування у шкільній їдальні. Соціальний педагог закладу постійно надає індивідуальні та групові консультації дітям пільгових категорій, їх батькам, здійснює відвідування родин, вивчає психологічний клімат родини. Здійснюється контроль за відвідуванням, харчуванням, проходження медичних оглядів, оздоровлення. Також здійснює профілактичну роботу з попередження всіх видів насильства в сім'ї та запобігання боулінгу в закладі та поза межами закладу.

7.

Співпраця

3

батьками.

Робота з батьками та громадськістю

Виховання дитини в дитячому садочку, школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини дошкільного віку та школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, свят, розваг, конкурсів, виставок, світом захоплень. Вихователі та класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: за необхідністю відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. В закладі працює батьківська рада, яка регулярно проводить свої засідання. Адміністрація звертається до батьків і за фінансовою допомогою, звіт про використання якої буде подано нижче.

8. Медичне обслуговування

Поглиблений медичний огляд здійснюється сімейними лікарями.

Але в закладі проводиться оздоровчо-профілактична робота зміцнення здоров'я учнів: - щоденна ранкова зарядка, яку проводять учні чергового класу; - фізкультхвилинки майже на кожному уроці (особливо для учнів початкових класів) - спостереження за учнями на уроках фізичної культури адміністрацією, класними керівниками, - загартування, масаж стоп ніг, прогулянки на свіжому повітрі (двічі на день). В закладі постійно ведеться пропаганда здорового способу життя. Оформлені постійнодіючі стенди.

Старші медичні сестри Скрипник Н.В., Прокопенко Н.С надають долікарську медичну допомогу, проводить просвітницьку роботу щодо здорового способу життя, слідкують за своєчасним поповненням аптечки першої допомоги, здійснюють медичне спостереження за дітьми, що були у контакті з інфекційними захворюваннями.

9. Бібліотека

Бібліотека є структурним підрозділом закладу, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до плану роботи і регламентуючої документації. Фонд бібліотеки складає: 6202 примірників

Книжковий фонд – 4261

Підручники – 1941,

1-4 класи: 420 примірників

5-9 класи: 1193 примірників

10-11 класи: 328 примірників

Кількість відвідувачів – 99. З них учнів – 78. Працівників школи - 19

За 2020/2021 навчальний рік загальна кількість відвідувань бібліотеки становить 161, книговидача становить 239 примірників.

Бібліотека повинна забезпечувати кожного учня навчальною літературою. Для якісного вирішення цього питання бібліотекарем проводиться моніторинг забезпеченості учнів навчальною літературою, зокрема – підручниками.

У 2020/2021 навчальному році до бібліотеки надійшло 201 примірник *основного фонду*, на суму 6100 грн. 95 коп. , з них:

за рахунок коштів державного бюджету – 182 примірників на суму 5806грн. 95 коп.
на благодійних засадах – 19 примірників на суму 240 грн. 00 коп.

У фонд *навчальної літератури* за рахунок коштів державного бюджету надійшло 139 примірників книг на суму 5676 грн. 32 коп.

Аналіз основних цифрових показників зі «Щоденника роботи» показав:

Книгозабезпеченість основного фонду (кількість книг на одного читача) складає 44 примірники.

Забезпеченість учнів ліцею підручниками з основних навчальних предметів в 2020/2021 навчальному році становила:

1-4 класи – 100%;

5-9 класи – 100%;

10-11 класи- -----

У цілому учні ліцею були забезпечені підручниками на 100%.

Основна документація бібліотеки ведеться відповідно до вимог. В наявності:

Правила користування бібліотекою; інвентарна книга бібліотечного фонду;

сумарна книга бібліотечного фонду; реєстраційна картотека руху підручників.

Бібліотекарем зібрано і систематизовано папку з нормативними документами.

Протягом 2020-2021н.р. шкільною бібліотекою організовано рейди перевірки стану збереження підручників серед учнів 1-9 класів. Під час рейду-перевірки основна увага зверталась на те, чи обгорнутий підручник, його стан, наявність закладки, підпису. Огляд показав, що в найкращому стані підручники в учнів початкової школи (класні керівники Сінна І.В., Радченко О.О., Ставська О.В.). Учні обгортають підручники, користуються закладками. В цих класах недоліки були виявлені лише в деяких учнів і, після бесіди в короткий термін виправлені. Учні 7,8 та 9-ого класів менш бережливо ставляться до підручників. У багатьох учнів вони не обгорнуті, не підписані. Деякі учні залишають підручники в шкільних шафах. Після рейду повідомлено класних керівників, якими проведено бесіди з учнями щодо бережливого ставлення до підручників.

На 2021 рік, починаючи з квітня, за рахунок коштів державного бюджету бібліотека передплатила 8 назв *періодичних* загально-педагогічних, фахових та науково-популярних *видань*, на суму 1394 грн. 20 коп., а саме: газета: “Обрії Ізюмщини”(6 міс.), журнали: “Пожежна та техногенна безпека” (6міс.), “Моехоббі” (6 міс.), “У світі казок” (6міс.), “Яблулька”(6міс.), “Паросток”(6міс.), “Джміль” (3міс.), “Колосок” (3міс.).

Проводилася спільна робота шкільної бібліотеки та педагогічного колективу зі збереження фонду підручників, що включала в себе оформлення класними керівниками куточків читача у класі, роботу по ліквідації заборгованості підручників, бесіди з учнями та батьками з питання збереження підручників.

У лютому та березні спільно із заступником директора з навчально-виховної роботи, педагогічними працівниками, які викладають у 4-му та 8-му класах на наступний навчальний рік, здійснено замовлення відібраних підручників для четвертого та восьмого класів на 2021-2022н.р.

10.Харчування

Згідно річного плану, з метою організації харчування дітей , протягом 2020/2021 навчального року було організовано харчування для учнів всіх категорій закладу.

17 дітей пільгового контингенту закладу отримують безкоштовне харчування (малозабезпечені 5, АТО 4, ВПО 8)

29 дітей отримують пільгове харчування (50% міський бюджет, 50% батьківська плата) – 27 дітей 1-4 класи та 2 з багатодітний сімей

Вартість харчування 1-4 класів – бгрн.

пільгового контингенту– безкоштовно

За батьківські кошти 5-9 класи по 12 грн..

Продукти харчування до закладу постачають ФОП Коловоротна О.А., ФОП Клімов, ФОП Довгарьов, ФОП Бережний , ФОП Міргалієв, ФОП Марченко

В їдальні в робочому стані наявне таке технологічне та холодильне обладнання:

- холодильник – 2 шт.; електроплита на 4 конфорки ; електродуховка – 1 шт., морозильна камера – 1, електром'ясорубка -1.

Учні закладу забезпеченні гарячим харчуванням:

- 1-9 класи – одноразовим харчуванням з двох страв;

- вихованці дошкільного підрозділу – триразовим харчуванням 60% вартості якого оплачують батьки. Вартість харчування становила 26 грн.

Харчоблок забезпечений кадрами в повному обсязі згідно штатного розпису.

11. Оздоровлення

Кожного року планується робота по оздоровленню учнів, вихованців та працівників. В першу чергу підлягають оздоровленню дітям пільгового контингенту. Діти пільгового контингенту забезпечуються безкоштовними путівками в табори відпочинку та санаторії. Всі бажаючі працівники мають можливість отримати оздоровчі, санаторні путівки.

На літній оздоровчий вихователями планується робота сповнена іграми, розвагами, працею в природі, за гартувальними процедурами. Діти майже весь день перебувають на свіжому повітрі. Заняття в літній період проводяться з фізичного розвитку, природничого напрямку, художньо-естетичного розвитку: музика, малювання, ліплення.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію з 1957 року. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти. Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуте.. Робітниками проводиться скошування трави на газонах.

13.Охорона праці

- Питання ОП, БЖД, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу є одним з пріоритетних в діяльності пед. колективу ліцею. Вся робота в цьому напрямку проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання ЗНЗ й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань, а її виконання постійно контролюється адміністрацією ліцею. У закладі створено комісію з охорони праці, призначено відповідального за організацію роботи з ОП, сплановано відповідні заходи, своєчасно проводиться навчання всіх членів комісії з ОП.

- У закладі відпрацьована система вступного інструктажу, первинного, повторного та за різними видами діяльності для працівників ліцею. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно і своєчасно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.
- У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кабінети фізики, хімії, інформатики, спортивна зала мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.
Адміністрацією закладу, вчителями фізкультури, класними керівниками проводиться систематична робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Розроблено цілу низку заходів щодо попередження травматизму учнів та працівників, під час навчально-виховного процесу у ліцеї та у побуті, причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, складаються відповідні акти та проводяться профілактичні заходи.

Проблеми:

- ▶ Капітальний ремонт електромережі;
- ▶ Утеплення фасаду закладу;
- ▶ Встановлення вентиляційної системи в підвальному приміщенні закладу;
- ▶ Площадка для прогулянок потребує капітального ремонту
- ▶ Встановлення снігозатримувачів на даху
 - ▶ Облаштування ганку

14. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами КВНЗ «ХАНУ», інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану навчання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та

навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Шановні присутні! Хочу висловити подяку, що Ви активно прийшли взяти участь у конференції, дякую батькам учнів та вчителям закладу за тісну співпрацю у вирішенні поставлених завдань, начальнику управління Безкоровайному О.В., старості Кам'янського старостинського округу Задніпровській Л.С. за всебічну підтримку та допомогу закладу щодо організації освітнього процесу.

Дякую за увагу.